

Sprache untersuchen

Spaß mit Trolli

Druckschrift



- ▶ Namenwörter
- ▶ Tunwörter
- ▶ Wiewörter
- ▶ Aussagesätze
- ▶ Fragesätze
- ▶ Ausrufesätze
- ▶ Zusammengesetzte
Namenwörter
- ▶ Sammelnamen

von Edmund Wetter

Rund um das Wort und den Satz

Quellenverzeichnis

- Seite 15: **Die Schnecke auf der Wiese** (Volksgut)
- Seite 22: **Herbstgedicht** (Erna Fritzke) aus: „Kunterbunte Rätselreime“, Kinderbuchverlag, Berlin 1959
- Seite 26: **Blätter fallen** (Volksgut) aus: „Das Liedernest“, Fidula Verlag, Boppard/Rhein 1971
- Seite 28: **Das Wasser** (James Krüss) aus: „Der wohltemperierte Leierkasten“, cbj Verlag in der Verlagsgruppe Random House GmbH, München 1989
- Seite 37: **Der erste Storch** (Adolf Holst) aus: „Lesestoffe für die ersten Grundschuljahre, Heft 2“, Loewes Verlag, Stuttgart 1950

Trotz umfangreicher Bemühungen ist es nicht gelungen, die aktuellen Rechteinhaber jedes Textes ausfindig zu machen. Der Verlag ist hier für die entsprechenden Hinweise dankbar. Berechtigte Ansprüche werden selbstverständlich im Rahmen der üblichen Vereinbarungen abgegolten.



Bestell-Nr. 2400-56 · ISBN 978-3-619-24560-4

© 2013 Mildenberger Verlag GmbH, 77652 Offenburg

www.mildenberger-verlag.de

E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Auflage	5	4	3	2
Jahr	2019	2018	2017	2016

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen!

Grafisch gestaltet von Klaus Hermann, 59427 Unna
Druck: Salzland Druck GmbH & Co. KG, 39418 Staßfurt
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren.

Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenberger Verlags erhalten Sie unter: www.mildenberger-verlag.de oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenberger Verlag beziehen. Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler!

Ihr lest und schreibt bestimmt gern.
Damit ihr richtig mit der Sprache umgehen könnt,
wird in diesem Arbeitsheft die Sprache untersucht.
In vielen abwechslungsreichen Übungen lernt ihr,
verschiedene Wortarten zu erkennen und Satzarten
zu unterscheiden.
In den Übungen erweitert ihr euren Wortschatz und
könnt euch dadurch verständlicher miteinander
unterhalten.

Trolli – der Spaßmacher – begleitet euch
durch das Arbeitsheft und
gibt euch viele Ratschläge.

Ab Seite 49 findet ihr Lösungen für die Aufgaben.
Mit ihnen könnt ihr eure Arbeitsergebnisse überprüfen.

Wenn ihr überprüfen wollt, wie ein Wort geschrieben wird,
könnt ihr ab Seite 53 in der Wörterliste nachschauen.

Auf Seite 56 beginnt der Anhang. Hier könnt ihr
nachschnagen, wenn ihr Begriffe vergessen habt, die
man zum Untersuchen der Sprache braucht.



Das Symbol für Partnerarbeit weist euch auf die Möglichkeit hin,
mit einem Partner zusammenzuarbeiten.



Das Symbol für eine zusätzliche Aufgabe gibt den schneller arbeitenden Schülerinnen
und Schülern von euch den Hinweis auf eine zusätzliche Arbeitsmöglichkeit.



Dieses Symbol sagt euch, dass ihr eine Aufgabe im Heft lösen oder am
Computer bearbeiten sollt.



Nun viel Spaß und guten Erfolg beim Überlegen und Schreiben

wünscht euch euer Autor

Edmund Wetter

Inhalte

Kompetenzen im Bereich *Sprache untersuchen*

Vorwort	1	
Namenwörter		
In der Pause	4	Namen sammeln
	5	Namenwörter kennen
Mein Tier	6	Tiernamen schreiben
	7	Namenwörter kennen
Im Zoo	8	Namenwörter kennen
	9	Namenwörter kennen
Zusammengesetzte Namenwörter		
Im Wald	10	Namenwörter zusammensetzen
	11	Pflanzennamen schreiben
Einzahl und Mehrzahl		
Schneewittchen bei den sieben Zwergen	12	Einzahl und Mehrzahl kennen
	13	Einzahl und Mehrzahl bilden
	14	Einzahl und Mehrzahl zuordnen
Bestimmte Begleiter		
Die Schnecke auf der Wiese	15	Bestimmte Begleiter kennen
	16	Bestimmte Begleiter kennen
	17	Bestimmte Begleiter in der Einzahl und Mehrzahl anwenden
Unbestimmte Begleiter		
Aufräumen	18	Unbestimmte Begleiter kennen
	19	Unbestimmte Begleiter kennen
	20	Unbestimmte Begleiter kennen
	21	Unbestimmte Begleiter kennen
Tunwörter		
Herbstgedicht	22	Tunwörter kennen
	23	Personalform zur Grundform bilden
	24	Grund- und Personalform kennen
	25	Grund- und Personalform kennen
Wiewörter		
Blätter fallen	26	Wiewörter kennen
	27	Wiewörter kennen

Inhalte

Kompetenzen im Bereich *Sprache untersuchen*

Tunwörter

Das Wasser

- | | |
|----|--|
| 28 | Tunwörter kennen |
| 29 | Grund- und Personalform einander zuordnen |
| 30 | Grundform, Personalform und Wortstamm kennen |

Wiewörter – Gegensatzpaare

Rätsel

- | | |
|----|--|
| 31 | Mit Wiewörtern Gegensatzpaare bilden |
| 32 | Wiewörter – Gegensatzpaare in Sätze einfügen |

Aussagesätze

Im Bauernladen

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 33 | Den Satz als Sinneinheit erkennen |
| 34 | Den Satz als Sinneinheit erkennen |
| 35 | Satzanfänge ergänzen |
| 36 | Aussagesätze erweitern |

Fragesätze

Der erste Storch

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 37 | Fragesätze erkennen |
| 38 | Fragesätzen eine Antwort zuordnen |
| 39 | Fragesätzen eine Antwort zuordnen |

Aufforderungs- und Ausrufesätze

Im Schnee

- | | |
|----|---|
| 40 | Aufforderungs- und Ausrufesätze erkennen |
| 41 | Aufforderungs- und Ausrufesätze mit Satzzeichen schreiben |
| 42 | Aufforderungs- und Ausrufesätze kennen |

Zusammengesetzte Namenwörter

Verschlafen

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 43 | Zusammengesetzte Namenwörter zerlegen |
| 44 | Zusammengesetzte Namenwörter erkennen |
| 45 | Zusammengesetzte Namenwörter bilden |
| 46 | Zusammengesetzte Namenwörter kennen |

Sammelnamen

Trödelmarkt

- | | |
|----|--------------------------------|
| 47 | Dinge den Sammelnamen zuordnen |
| 48 | Sammelnamen finden |

Lösungen

49

Wörterliste mit Grundwortschatz

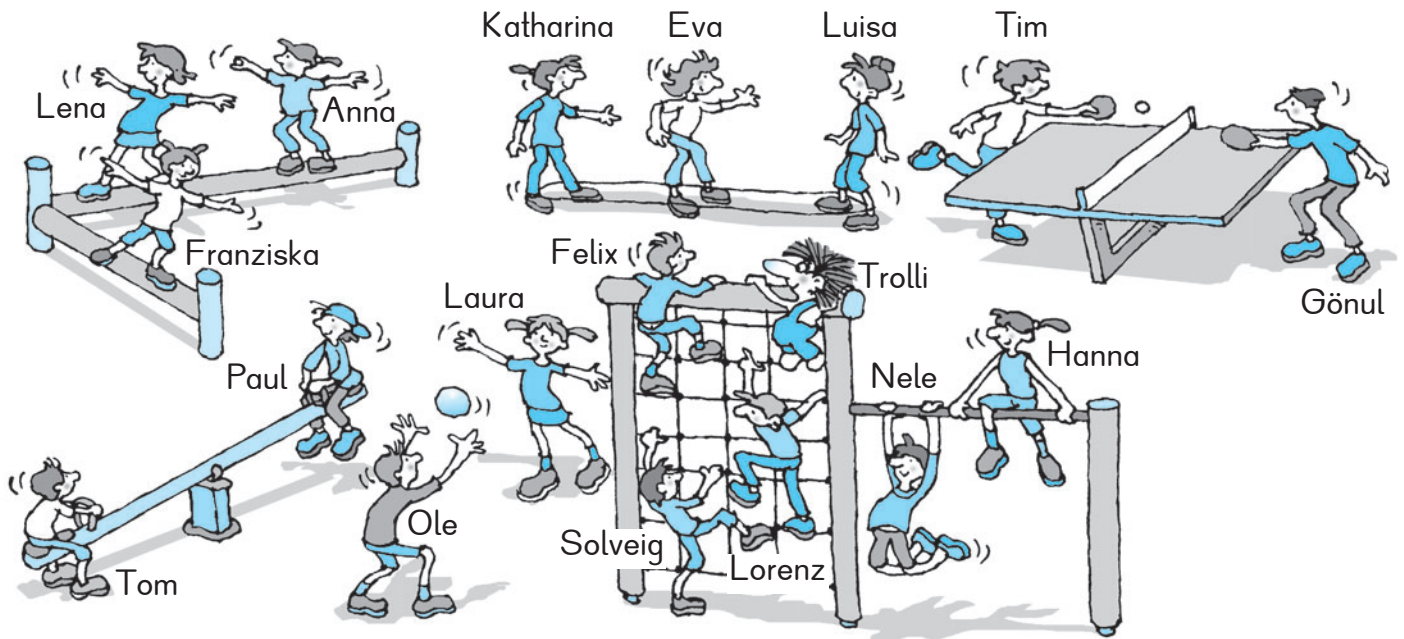
53

Kleine Hilfe beim

56

Untersuchen der Sprache





1. Schreibe die Namen der Kinder in die Satzlücken.

Auf dem Schulhof

und spielen mit dem Ball.

, , und

klettern am Klettergerüst.

und turnen an der Reckstange.

und spielen Tischtennis.

, und

balancieren auf dem Schwebebalken. und

sitzen auf der Wippe. ,

und spielen Gummitwist.

Merke!

Alle Menschen haben Namen.
Namen von Menschen heißen **Namenwörter**.
Namenwörter schreibt man groß.



Im Zoo

Jan und seine kleine Schwester Lena sind mit ihrer Mutter im Zoo. Sie schauen einem Bären zu. Der Bär geht langsam hin und her. Jan erklärt:
 „Der Bär kann sehr schnell laufen. Er kann auch schwimmen.“
 Mutter sagt:
 „Der Bär jagt andere Tiere. Er ist ein gefährliches Raubtier.“
 Lena staunt:
 „Dabei sieht er aber doch so lieb aus.“



1. Lies den Text aufmerksam. Beantworte folgende Fragen. Schreibe in ganzen Sätzen.

► Wie heißen die Kinder, die im Zoo den Bären beobachten?

► Wer hat die Kinder in den Zoo begleitet?

2. In dem Wortsuchrätsel sind waagrecht zehn Tiernamen versteckt. Schreibe die Tiernamen neben den Rätselkasten.

N	T	B	G	I	R	A	F	F	E
P	M	K	A	M	E	L	H	Q	Q
G	H	A	F	F	E	V	V	P	Z
X	F	S	P	I	N	G	U	I	N
Z	G	N	C	Z	R	W	O	L	F
K	R	O	K	O	D	I	L	A	O
C	C	U	H	B	H	J	H	Y	Z
K	N	I	L	P	F	E	R	D	H
E	E	E	L	E	F	A	N	T	Q
L	A	M	A	Z	E	B	R	A	K

Giraffe,

Schneewittchen bei den sieben Zwergen

Hinter den sieben Bergen wohnen die sieben Zwerge.

Schneewittchen kommt zu dem Zwerghaus.

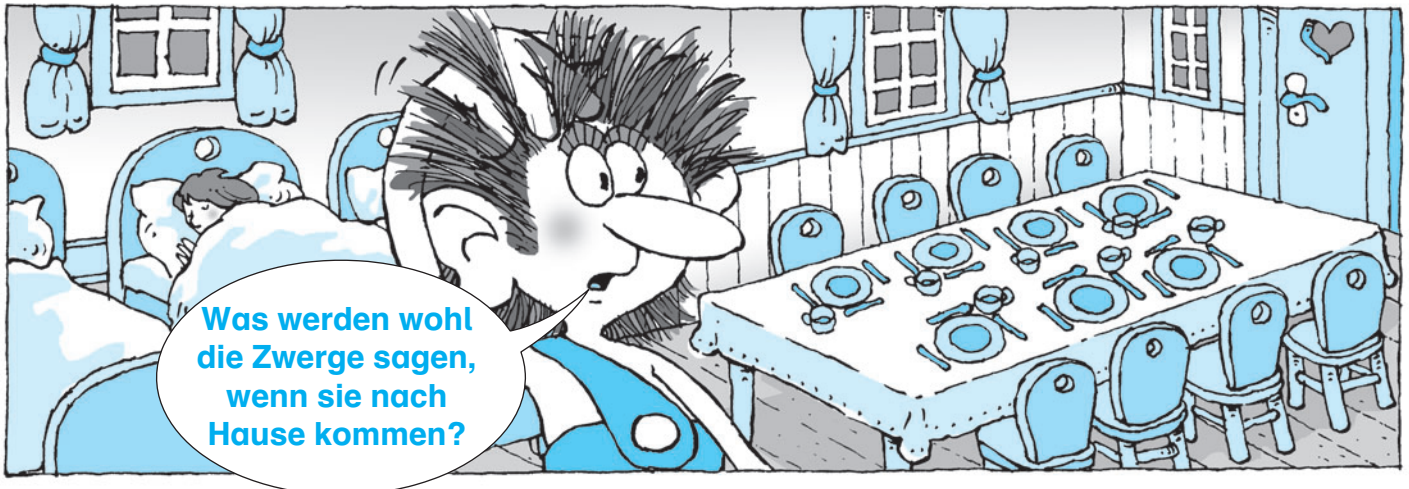
Die sieben Zwerge sind nicht zu Hause.

Aber der Tisch ist schon gedeckt mit Tellern, Tassen, Messern, Gabeln und Löffeln.

Schneewittchen isst und trinkt.

Dann legt es sich in ein kleines Bett. Schneewittchen schläft sofort fest ein.

Die Zwerge wundern sich sehr, als sie nach Hause kommen.



1. Welche Dinge sind auf dem Tisch? Lies den Text aufmerksam.
Schreibe auf.

Auf dem Tisch sind

Merke!

Alle Dinge haben Namen.
Namen von Dingen heißen **Namenwörter**.
Namenwörter schreibt man groß.



2. Wie viele Türen, Stühle, Fenster, Gardinen, Teller und Tassen siehst du auf dem Bild?
Schreibe auf.

Ich sehe eine Tür,

Merke!

Die meisten Namenwörter haben eine **Einzahl** und eine **Mehrzahl**.



- Schreibe zu jedem Bild das Namenwort in der Einzahl.
Die folgenden Wörter helfen dir: **Hemd, Hose, Jacke, Mütze, Schal, Zahnbürste, Kamm.**
- Wie viele Dinge brauchen die sieben Zwerge?
Schreibe neben jedes Namenwort die Mehrzahl.

Einzahl**Mehrzahl**

ein

Hemd

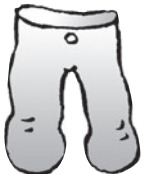
sieben

Hemden



eine

sieben



eine

sieben



eine

sieben



ein

sieben



ein

sieben



eine

sieben

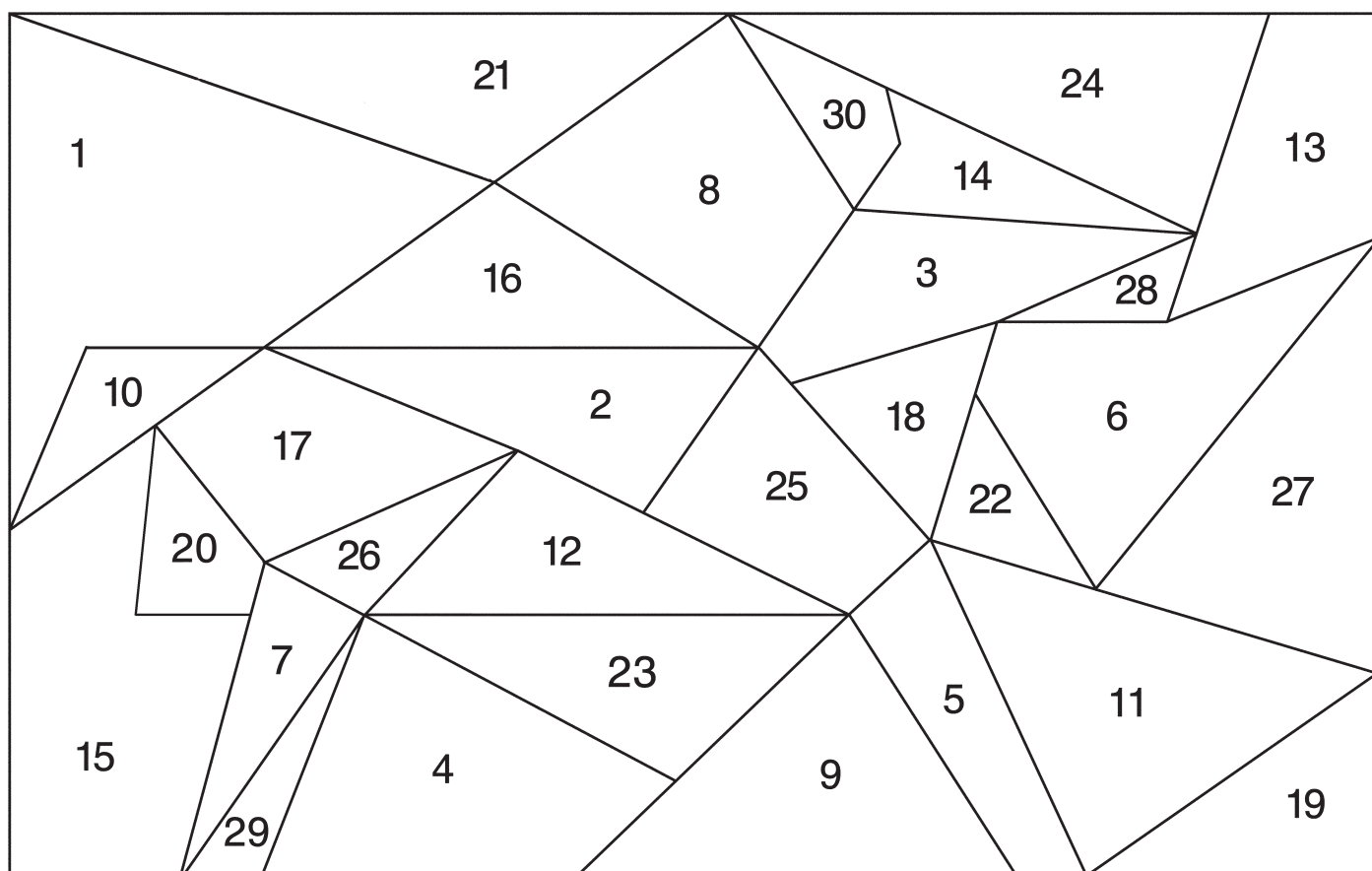
Merke!

Die meisten Namenwörter haben eine **Einzahl** und eine **Mehrzahl**.



1. Kreise die Zahl hinter der richtigen Mehrzahlform ein.
2. Male dann in dem Bild unten die Felder mit diesen Zahlen in einer Farbe aus.

die Gans	die Gänse	1	das Gras	die Gräser	7
	die Gänse	5		die Grase	8
die Gabel	die Gabeln	3	der Garten	die Gartens	6
	die Gäbel	9		die Gärten	2
der Hund	die Hunden	4	das Haus	die Hause	13
	die Hunde	10		die Häuser	12
der Hahn	die Hähne	20	die Hose	die Hösen	15
	die Hahnen	19		die Hosen	14
der Igel	die Igel	16	die Insel	die Inseln	18
	die Igel	17		die Inseln	21
der Junge	die Jungen	29	die Jacke	die Jäcke	23
	die Jungens	22		die Jacken	25
das Nest	die Nester	26	der Kamm	die Kamms	24
	die Nester	27		die Kämme	28



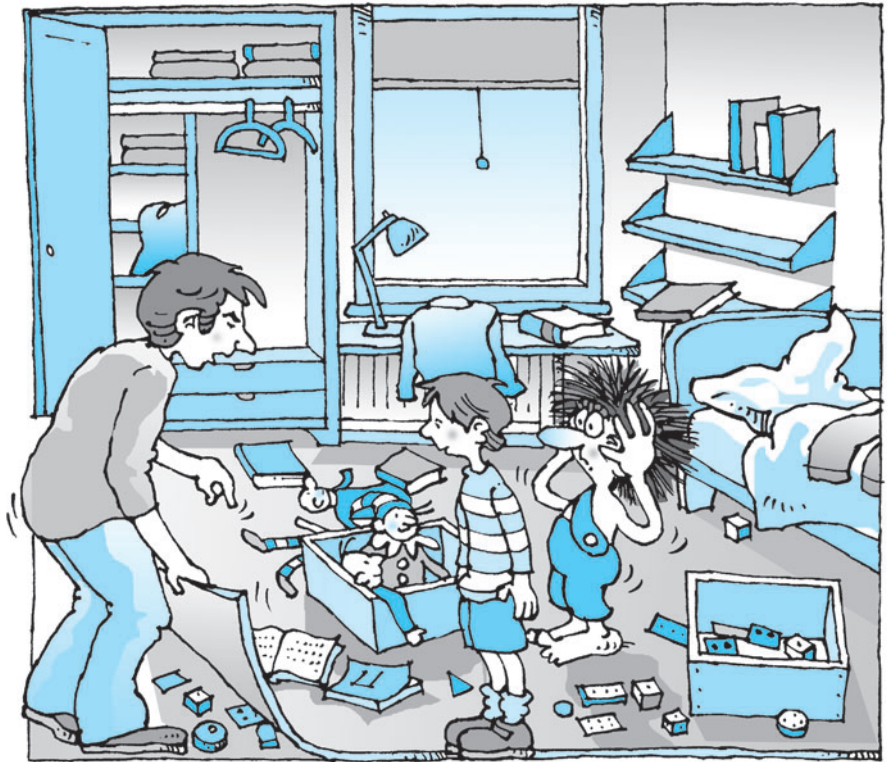
Aufräumen

Leon räumt sein Zimmer auf.
Zuerst stellt er alle Bücher in ein Regal.

In den Schrank hängt er eine Hose und eine Jacke.
Unter dem Bett liegt noch ein Baustein.

Leon wirft ihn in eine Kiste.
Seine Kasperlepuppen legt Leon in eine Schachtel.

Der Vater freut sich über das aufgeräumte Zimmer.



1. Wie räumst du dein Zimmer auf? Schreibe auf.

2. In dem Text sind einige Namenwörter mit ihren unbestimmten Begleitern unterstrichen.
Diese Begleiter heißen **ein** und **eine**.
Suche die Namenwörter mit ihren unbestimmten Begleitern und schreibe sie auf.

ein Regal

Merke!

Die unbestimmten Begleiter heißen **ein** und **eine**.
Für die Mehrzahl gibt es keinen unbestimmten Begleiter.



1. Welcher unbestimmte Begleiter passt?

Schreibe den unbestimmten Begleiter vor das Namenwort.

Nimm für **ein** die Farbe blau und für **eine** die Farbe rot.



ein

Löffel



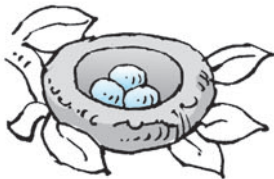
Leiter



Katze



Knopf



Nest



Ohr



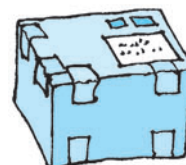
Puppe



Pony



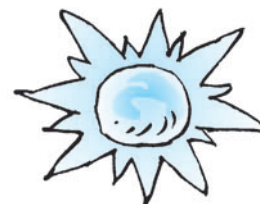
Palme



Paket



Papagei



Sonne



Pilz



Tomate



Roller



Auto

1. Schreibe die Namenwörter von der vorigen Seite mit dem bestimmten Begleiter und ordne sie in die Tabelle ein.

Begleiter: ein → der	Begleiter: eine → die	Begleiter: ein → das
der Löffel	die Katze	das Nest

2. Ergänze die Sätze mit den passenden Namenwörtern.
 Folgende Wörter helfen dir: **Auto, Baum, Maus, Nest, Rose, Vogel**.

▶ Vor der Kirche steht ein .

Vor der Kirche stehen viele .

3.  Schreibe die folgenden Sätze wie im Beispiel.

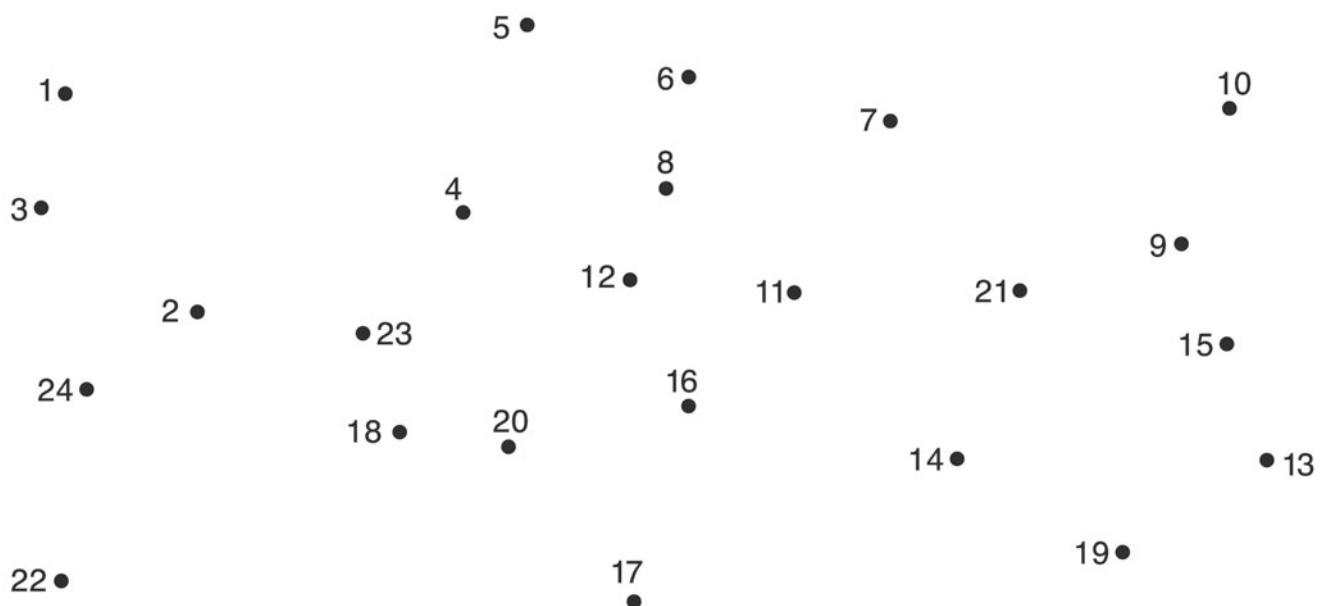
- ▶ Auf dem Dach sitzt ein .
- Auf dem Dach sitzen viele .
- ▶ In dem Garten blüht eine .
- In dem Garten blühen viele .
- ▶ In dem Busch ist ein .
- In dem Busch sind viele .
- ▶ In der Tiefgarage steht ein .
- In der Tiefgarage stehen viele .
- ▶ In dem Keller wohnt eine .
- In dem Keller wohnen viele .



- Hinter jedem unbestimmten Begleiter steht eine Zahl. Kreise die Zahl hinter dem Begleiter ein, die zum Namenwort passt.
- Schreibe vor jedes Namenwort den passenden Begleiter.

		Affe	ein 1 eine 2			Brot	ein 5 eine 6
		Dach	ein 23 eine 24			Eule	ein 9 eine 10
		Fisch	ein 13 eine 14			Hase	ein 11 eine 12
		Ampel	ein 3 eine 4			Birne	ein 7 eine 8
		Esel	ein 17 eine 18			Ente	ein 21 eine 22
		Gans	ein 19 eine 20			Kuh	ein 15 eine 16

- Verbinde die Punkte, die zu den eingekreisten Zahlen gehören, in der richtigen Reihenfolge. Beginne mit der kleinsten Zahl. Welches Bild ergibt sich? Schreibe auf.



1. Lies die Geschichte und trage die fehlenden Punkte ein.
Die Sätze tanzen auf den Wellen.



2.  Schreibe die Sätze auf.

Namenwörter

- Seite 5 ▶ Nr. 1 ▶** Ole und Laura spielen; Solveig, Felix, Lorenz und Trolli klettern; Nele und Hanna turnen; Tim und Gönul spielen; Lena, Anna und Franziska balancieren; Tom und Paul sitzen; Eva, Katharina und Luisa spielen.
- Seite 8 ▶ Nr. 2 ▶** Giraffe, Kamel, Affe, Pinguin, Wolf, Krokodil, Nilpferd, Elefant, Lama, Zebra

Einzahl und Mehrzahl

- Seite 12 ▶ Nr. 2 ▶** eine Tür, acht Stühle, drei Fenster, vier Gardinen, sieben Teller, sieben Tassen
- Seite 13 ▶ Nr. 2 ▶** Hemden, Mützen, Hosen, Jacken, Schals, Kämme, Zahnbürsten

Bestimmte Begleiter

- Seite 17 ▶ Nr. 1 ▶** die Gänse, die Gabeln, die Hunde, die Hähne, die Igel, die Jungen, die Nester, die Gräser, die Gärten, die Häuser, die Hosen, die Inseln, die Jacken, die Kämme

Unbestimmte Begleiter

- Seite 19 ▶ Nr. 1 ▶** ein Löffel, eine Katze, ein Nest, eine Puppe, eine Palme, ein Papagei, ein Pilz, ein Roller, eine Leiter, ein Knopf, ein Ohr, ein Pony, ein Paket, eine Sonne, eine Tomate, ein Auto

Seite 20 ► Nr. 2 ► ein Baum – Bäume

► Nr. 3 ► ein Vogel – Vögel, eine Rose – Rosen,
ein Nest – Nester, ein Auto – Autos, eine Maus – Mäuse

Seite 21 ► Nr. 1 ► ein Affe, ein Dach, ein Fisch, eine Ampel, ein Esel, eine Gans,
ein Brot, eine Eule, ein Hase, eine Birne, eine Ente, eine Kuh

► Nr. 3 ► Stern

Aussagesätze

Seite 34 ► Nr. 1 ► Mutter kauft grüne Stangenbohnen. Vater trägt einen Sack mit Kartoffeln zum Auto. Esma kostet einen Apfel. Die Bäuerin preist die leckeren Himbeeren an. Mutter sucht einen Bund Möhren und vier Kohlrabi aus. Demir wünscht sich einen Kürbis zum Aushöhlen. Aber Kürbisse gibt es erst im Herbst. Der Bauer schenkt den Kindern ein paar Äpfel. Die Bäuerin zählt zehn Eier in einen Karton. Esma erinnert die Mutter an die Tomaten.

Wörterliste mit Grundwortschatz

Der Grundwortschatz umfasst ungefähr 700 Wörter. Er ist in diesem Arbeitsheft für die 1. und 2. Jahrgangsstufe zusammengestellt und fett markiert. Mager gedruckt sind die Wörter, die noch hinzugefügt wurden.

A



ab
Abend, Abende
aber
acht
Affe, Affen
alle, alles
als
also
alt, älter
am
Ampel, Ampeln
an
antworten, antwortet
Apfel, Äpfel
April
arbeiten, arbeitet
Arm, Arme
Ast, Äste
auf
Aufgabe, Aufgaben
Auge, Augen
August
aus
Auto, Autos

B



Baby, Babys
baden, badet
Ball, Bälle
Bank, Bänke
Bauch, Bäuche
bauen, baut
Baum, Bäume
bei
Bein, Beine
bewegen, bewegt
bezahlen, bezahlt
Biene, Bienen
Bild, Bilder
bin
Birne, Birnen
bis
bist
bitten, bittet
Blatt, Blätter
blau
bleiben, bleibt

blühen, blüht
Blume, Blumen
Blüte, Blüten
Boden, Böden
böse
braun
Brief, Briefe
bringen, bringt
Brot, Brötchen,
die Brote
Bruder, Brüder
Buch, Bücher
bunt
Busch, Büsche

C



Cent, Cents
Christbaum,
Christbäume
Clown, Clowns
Computer

D



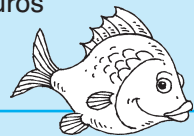
da
danken, dankt
dann
das
dass
dein, deine, deiner
dem
den
denken, denkt
denn
der
des
Dezember
dich
die
Dienstag, Dienstage
dies, diese, dieser
dir
doch
Donnerstag, Donnerstage
Drache, Drachen
drei
du
dunkel
durch

E



Ei, Eier
ein, eine, einer
eins
Elefant, Elefanten
elf
Eltern
Ende, Enden
eng
Ente, Enten
er
Erde
es
essen, isst
euch, eure
Eule, Eulen
Euro, Euros

F



fahren, fährt
fallen, fällt
Familie, Familien
fangen, fängt
Februar
fein
Feld, Felder
Fenster, die Fenster
finden, findet
Finger, die Finger
Fisch, Fische
fliegen, fliegt
Flügel, die Flügel
flüssig
fragen, fragt
Frau, Frauen
Freitag, Freitage
fremd, Fremde
freuen, freut, Freude,
Freuden
Freund, Freunde
Freundin, Freundinnen
frisch
Frucht, Früchte
Frühling
füllen, füllt
Füller, die Füller
fünf
für
Fuß, Füße

G



Gans, Gänse
ganz, ganze, ganzer
Garten, Gärten
geben, gibt
gehen, geht
gelb, gelbe
Geld, Gelder
Gemüse
Gesicht, Gesichter
gestern
gesund, gesunde
Giraffe, Giraffen
Gras, Gräser
groß, größer
grün
gut

H



Haar, Haare
haben, hat
Hals, Hälse
halten, hält
Hand, Hände
hart, härter
Hase, Hasen
Haus, Häuser
Haut, Häute
Hecke, Hecken
her
heiß
heißen, heißt
helfen, hilft, Hilfe
hell
Hemd, Hemden
Herbst
Herr, Herren
heute
Hexe, Hexen
hier
Hilfe, Hilfen
Himmel
hin
hinter
hören, hört
Hose, Hosen
Hund, Hunde
hundert

I



ich
Igel, die Igel
ihm
ihn, **ihnen**
ihr, **ihre**
im
immer
in
ins
ist

J



ja
Jacht, Jachten
auch: Yacht, Yachten
Jahr, Jahre
Januar
jede, **jeder**, **jedes**
Juli
Junge, Jungen
Juni

K



Käfer, die Käfer
Kalender, die Kalender
kalt, **Kälte**
Katze, Katzen
kaufen, kauft
kein, **keine**, **keiner**
Kind, Kinder
Klasse, Klassen
Kleid, Kleider
klein, kleine
kommen, kommt
können, kann
Kopf, Köpfe
Körper, die Körper
krank, kranke
Kraut, Kräuter
Kuh, Kühe

L



laufen, läuft
laut, laute
leben, lebt
legen, legt

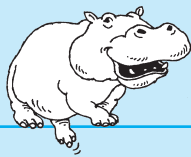
leicht, leichte
leise
lernen, lernt
lesen, liest
Leute
Lexikon, Lexika
Licht, Lichter
lieb, **lieben**, liebt
liegen, liegt
Löwe, Löwen

M



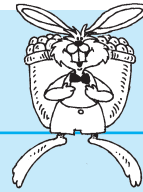
machen, macht
Mädchen, die Mädchen
Mai
malen, malt
man
Mann, Männer
März
Mauer, Mauern
Maus, Mäuse
Meerschweinchen, die Meerschweinchen
mein, **meine**, **meiner**
Messer, die Messer
mich
Minute, Minuten
mir
mit
Mittwoch, Mittwoche
Monat, Monate
Montag, Montage
morgen
Mund, Mänder
müssen, muss
Mutter, Mütter

N



nach
Nacht, Nächte
Name, Namen
Nase, Nasen
Nebel, die Nebel
nehmen, nimmt
nein
neu
neun
nicht
nichts
nie
Nilpferd, Nilpferde
November
nun
nur

O



ob
Obst
oder
oft
Ohr, Ohren
Oktober
Onkel, die Onkel
Osterhase
Ostern

P



Papier, die Papiere
Pferd, Pferde
pflanzen, pflanzt
pflügen, pflügt
Pizza, Pizzas/Pizzen
Platz, Plätze
Pommes
Puppe, Puppen

Q



Quadrat, Quadrate
quaken, quakt
Qualle, Quallen
Quirl, Quirle

R



Rad, Räder
Raupe, Raupen
rechnen, rechnet
reden, redet
Regen
reich
reisen, reist
Rock, Röcke
rollen, rollt
rot
Rücken, die Rücken
rufen, ruft

S



Saft, Säfte
sagen, sagt
Salz, Salze
Samstag, Samstage
Sand, sandig
Satz, Sätze
schauen, schaut
scheinen, scheint
Schere, Scheren
schlafen, schläft
schlagen, schlägt
Schmetterling, Schmetterlinge
Schnee
schneiden, schneidet
schnell
schon
schön
schreiben, schreibt
schreien, schreit
Schuh, Schuhe
Schule, Schulen
schwarz
Schwester, Schwestern
sechs
sehen, sieht
sehr
Seife, Seifen
sein, **seine**, **seiner**
seit
Sekunde, Sekunden
September
sich
sie
sieben
sind
singen, singt
sitzen, sitzt
so
Sohn, Söhne
sollen, soll
Sommer, die Sommer
Sonne
Sonntag, Sonntage
Spaghetti, auch: Spagetti
sparen, spart
spielen, spielt
Sport
Stange, Stangen
Stängel, die Stängel
stehen, steht
stellen, stellt
Stift, Stifte
still
Stirn, Stirnen
Strauch, Sträucher
Stunde, Stunden
suchen, sucht

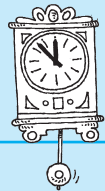
Wörterliste mit Grundwortschatz

T



Tag, Tage
Tante, Tanten
Tasche, Taschen
 Tasse, Tassen
Teddy, Teddys
Tee, Tees
Telefon, Telefone
Temperatur,
 Temperaturen
Thermometer,
 die Thermometer
Tier, Tiere
Tochter, Töchter
tragen, trägt
trinken, trinkt
turnen, turnt

U



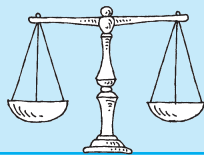
üben, übt
über
Uhr, Uhren
um
und
uns, unser, unsere
unten
unter

V



Vase, Vasen
Vater, Väter
Verkehr
versuchen, versucht
viel
vier
Vogel, Vögel
vom
von
vor

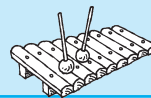
W



Waage, Waagen
wann
warm, Wärme
warten, wartet
warum
waschen, wäscht
was
Wasser
Weg, Wege
Weihnachten
weil
weiß

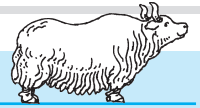
weit
weiter
welche, welcher
wem
wen
wenig
wenn
wer
werden, wird
Wetter
wie
wieder
Wiese, Wiesen
Wind, Winde
Winter, die Winter
wir
wo
Woche, Wochen
wohnen, wohnt
wollen, will
Wort, Wörter
wünschen, wünscht
Wurzel, Wurzeln

X



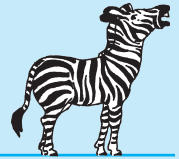
X-Beine
 Xylofon
 auch: Xylophon

Y



Yak, auch: Jak, Jaks
 Ypsilon

Z



Zahl, Zahlen
zählen, zählt
Zahn, Zähne
 Zebra, Zebras
Zehe, Zehen
zehn
zeigen, zeigt
Zeit, Zeiten
Zimmer, die Zimmer
zu
Zucker
zum
zur
zusammen
zwei
Zwiebel, Zwiebeln
zwölf



1. Schreibt jedes Wort von Trollis Sammlung auf einen kleinen Zettel.
2. Ordnet die Wörter nach dem Alphabet. Schreibt sie dann geordnet in euer Heft

1. Wortarten

Deutsch	Latein	Beispiel
Namenwort	Nomen	das Haus
Tunwort	Verb	laufen
Wiewort	Adjektiv	schön

2. Begleiter

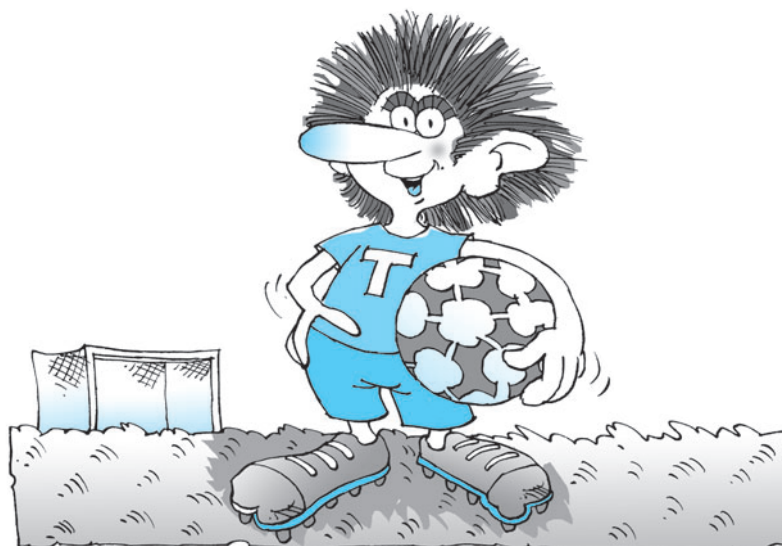
Deutsch	Latein	Beispiel
bestimmte Begleiter	Artikel	der, die, das
unbestimmte Begleiter	Artikel	ein, eine

3. Zahlform des Namenwortes

Deutsch	Latein	Beispiel
Einzahl	Singular	der Vater, ein Vater die Mutter, eine Mutter das Kind, ein Kind
Mehrzahl	Plural	die Väter, viele Väter die Mütter, viele Mütter die Kinder, viele Kinder

4. Satzarten

Aussagesatz	Trolli spielt Fußball.
Fragesatz	Spielt Trolli Fußball?
Ausrufesatz	Hurra, heute spielt Trolli im Fußballteam mit!
Aufforderungssatz	Trolli, spiel bitte heute nicht Fußball!





ISBN 978-3-619-24560-4



ISBN 978-3-619-34560-1



ISBN 978-3-619-44560-8



2400-56 · ISBN 978-3-619-24560-4