Richtig schreiben 3

Spaß mit Trolli

Druckschrift

- Wörter mitsprechen
- über Wörter nachdenken
- Wörter merken
- Rechtschreibübungen mit Schülerselbst-kontrolle
- mit Diktaten für die Differenzierung

von Edmund Wetter

Von der Arbeit am Text bis zum Diktat

Mildenberger

Richtig schreiben

Spaß mit Trolli

3. Schuljahr

- Wörter mitsprechen
- über Wörter nachdenken
- Wörter merken

Rechtschreibübungen mit Schülerselbstkontrolle

von Edmund Wetter

Quellenverzeichnis

Seite 15: **Der Stein** (Joachim Ringelnatz) aus: „Klang – Reim – Rhythmus, Gedichte für Kinder“, Hirschgraben Verlag, Frankfurt am Main 1972, S. 171

Seite 30: **Wenn wir fahren** (Werner Halle) aus: „Bilder und Gedichte für Kinder“, Westermann Verlag Braunschweig, 1971, S. 11

Seite 34: **Der Regenbogen** (Josef Guggenmos) aus: „Was denkt die Maus am Donnerstag?, Georg Bitter Verlag 1967, erschienen in „Bilder und Gedichte für Kinder“, Westermann Verlag Braunschweig 1972, S. 170

Seite 50: **Aus Glas** (Josef Guggenmos) aus: „Klang – Reim – Rhythmus, Gedichte für Kinder“, Hirschgraben Verlag, Frankfurt am Main 1972, S. 170

Bestell-Nr. 3400-52 · ISBN 978-3-619-34520-5

© 2010 Mildenberger Verlag GmbH, 77610 Offenburg
www.mildenberger-verlag.de
E-Mail: info@mildenberger-verlag.de

Auflage 7 6 5 4
Jahr 2022 2021 2020 2019

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen!

Redaktion: Katja Weber
Grafik: Mildenberger Verlag GmbH
Grafisch gestaltet von Klaus Hermann, 59427 Unna
Druck: Kern GmbH, 66450 Bexbach

Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildenberger Verlags erhalten Sie unter: www.mildenberger-verlag.de oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildenberger Verlag beziehen.
Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler!

Dieses Rechtschreibheft will euch helfen, eure Leistungen in der Rechtschreibung zu verbessern. Wenn ihr mit Ausdauer regelmäßig übt, lernt ihr, wie die Wörter richtig geschrieben werden.

Viele Wörter schreibt man genauso, wie man sie spricht (Beispiel: turnen).

Das sind **Mitsprechwörter.**

Andere Wörter schreibt ihr richtig, wenn ihr die Rechtschreibregeln anwenden könnt (Beispiel: Hand – Hände).

Das sind **Nachdenkwörter.**

Wenn ein Wort **nicht** so geschrieben wird, wie man es spricht, und wenn auch keine Rechtschreibregel angewendet werden kann, dann müsst ihr euch die Schreibweise merken (Beispiel: Boot).

Das sind **Merkwörter.**

Die Zeichen für die drei Wortgruppen sind im Arbeitsheft den einzelnen Aufgaben zugeordnet.

Die Rechtschreibregeln werdet ihr in dem Arbeitsheft üben.
Damit euch die Arbeit Freude macht, findet ihr in jeder Lerneinheit kleine Texte, Rätsel, Reime und Spiele mit Wörtern.

Trolli – der Spaßmacher – **begleitet euch** durch das Arbeitsheft und gibt euch viele gute Ratschläge.

Eure Arbeitsergebnisse könnt ihr selbstständig überprüfen.
Dazu schaut im Wörterverzeichnis am Ende des Arbeitsheftes nach.
Ihr könnt das Wort aber auch im Wörterbuch nachschlagen.
Für viele Übungsaufgaben findet ihr hinten im Arbeitsheft Lösungsvorgaben.

Das Symbol für Partnerarbeit weist euch auf die Möglichkeit hin, mit einem Partner zusammen zu arbeiten.

Das Symbol für eine zusätzliche Aufgabe gibt den schneller arbeitenden Schülern und Schülerinnen unter euch den Hinweis für eine zusätzliche Arbeitsmöglichkeit.

Dieses Symbol sagt euch, dass ihr eine Aufgabe im Heft lösen oder am Computer bearbeiten sollt.

Zu jedem Arbeitsheft findet ihr in einem Beiheft eine Sammlung von Arbeitstexten für die Differenzierung.
Zu jeder Lerneinheit im Arbeitsheft stehen in diesem Beiheft drei verschieden schwere Texte.
Wählt selbst einen Text zum Schreiben aus.
Lasst euch von einem Partner (Mitschüler/in, Mutter oder Vater) den Text diktieren.
Anschließend vergleicht ihr euren geschriebenen Text mit der Vorlage und berichtigt die Fehler.

Nun viel Spaß und guten Erfolg beim Lernen
wünscht euch euer Autor

Edmund Wetter

2. Glück gehabt

Mitlauthäufung am Wortanfang

Glück gehabt

Aufgeregt zieht Lena ihre neuen **schwarzen** Rollschuhe an. Sie stolpert mit unsicheren **Schritten** auf dem Bürgersteig. Sie denkt: „Es ist gar nicht so **schwierig**."
Die anderen Kinder **schreien**: „Komm zu uns auf die Fahrstraße! Du gehst ja spazieren wie eine Ente. Hier geht es viel **schneller** und macht mehr Spaß."
Lena zögert. Doch dann fährt sie auf die **schräge** Straße. Als sie so richtig in **Schwung** ist und in **Schlangenlinien** über die Straße saust, kommt ein Auto um die Ecke. Es bremst heftig. Lena stürzt über die spitze Bordsteinkante. Als sie aufsteht und sich den **Schmutz** von der Hose reibt, **schmerzen** ihre Knie. Sie flüstert: „Ich habe noch einmal Glück gehabt." Sie **schluckt** tapfer ihre Tränen hinunter. Aber vor **Schreck** ist ihr ganz **schlecht**.

1. Lies den Text aufmerksam und beantworte die folgenden Fragen in einem Satz.

- Welche Farbe haben Lenas Rollschuhe? _____
- Wo fährt Lena in Schlangenlinien? _____
- Was tut sie, als das Auto plötzlich um die Ecke kommt? _____
- Lena stürzt. Wo hat sie Schmerzen? _____
- Was flüstert sie zu sich selbst? _____

2. Ordne die fett gedruckten Wörter in die Zeilen ein.

Schl / schl _____

Schm / schm _____

Schn / schn _____

Schr / schr _____

Schw / schw _____

3. Schreibe zu jeder Gruppe noch mehr Wörter. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.

Mitlauthäufung am Wortanfang

Wortfamilien gesucht

1. Zu jeder dieser Wortfamilien gehört ein Namenwort, ein Tunwort und ein Wiewort. Ordne die folgenden Wörter in die Tabelle ein und schreibe die verwandten Wörter nebeneinander: **Schmutz, schmerzlich, erschrecken, Schwung, schlucken, schräg, Schräge, schwingen, schmutzig, Schreck, Schmerz, schluckweise, beschmutzen, Schluck, schmerzen, abschrägen, schrecklich, schwungvoll**

Namenwörter	Tunwörter	Wiewörter

2. Ergänze **St-** oder **st-**. Achte auf die Großschreibung der Namenwörter.

der _____amm die _____ange _____ellen _____ürmen _____ehen

die _____irn der _____off das _____euer _____immen _____ärken

3. Ergänze **Str-** oder **str-**. Achte auf die Großschreibung der Namenwörter.

die _____aße der _____and die _____afe _____ömen _____eiten

der _____auch der _____auß _____icken _____ahlen _____eiken

4. Ergänze **Sp-** oder **sp-**. Achte auf die Großschreibung der Namenwörter.

der _____aß die _____aghetti der _____iegel _____ucken _____ielen

der _____ort der _____inat _____aren _____innen _____otten

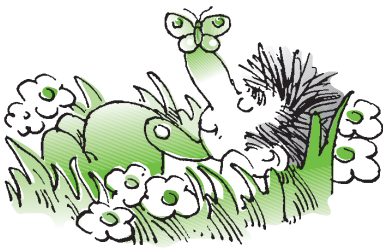
5. Ergänze **Spr-** oder **spr-**. Achte auf die Großschreibung der Namenwörter.

der _____ung die _____ache der _____uch _____ingen _____ühen

das _____ay der _____it _____udeln _____echen _____itzen

6. Schreibe die Wörter von Aufgabe 2 bis 5.
Ordne die Wörter in Namenwörter und Tunwörter.
Zeichne dir dazu eine Tabelle, wie das Beispiel zeigt.

Namenwörter	Tunwörter
der Stamm	stellen



10. Das Wollkleid

Doppelte Mitlaute hörbar machen

Das Wollkleid

Unser jüngstes Schaf heißt Lara.
Lara hat ein schönes, dichtes **Fell**.
Jetzt im Frühling **bekommt** sie zum ersten Mal selbst ein **Lamm** und **kann** es nun mit ihrer kuscheligen **Wolle** wärmen. Sie ist sehr stolz auf ihr **Wollkleid**.

Dann wird es **Sommer**. Die **Lämmer tollen** im **Sonnenschein** umher. Aber Lara und die anderen **Mütter** spielen nicht mit. Ihre dicke **Wolle** wird ihnen lästig. Sie **wollen** nur noch im kühlen **Schatten** liegen. Lara ist auf ihr **Wollkleid** gar nicht mehr stolz, weil es nun staubig und verfilzt ist.

Eines Morgens **rennen** die Hütehunde **bellend** umher und treiben die Herde in den Pferch. Dort schließt der Schafscherer das **Gatter**. Lara wird als erste geschoren. Der Scherer ist sehr geschickt und löst ihr **Wollkleid** in einem Stück ab. Welch **herrliches** Gefühl! Bald springt Lara wie ein **Lamm** herum. Sie fühlt sich so wohl ohne die schwere **Wolle**. Bis zum Herbst wird das **Fell** nachgewachsen sein.

1. Schreibe alle Wörter ab, die mit einem doppelten Mitlaut geschrieben werden.
   Du brauchst aber jedes Wort nur einmal zu schreiben.

AUFGEPASST!
Nicht bei allen Wörtern kannst du den doppelten Mitlaut hören. Deshalb musst du ihn dir hörbar machen.

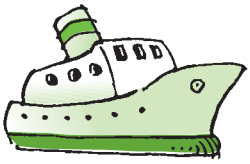
2. Schreibe bei den Namenwörtern die Mehrzahl und bei den Tunwörtern die Grundform.

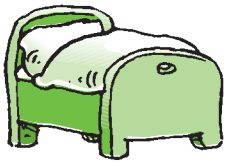
- das Fell ▶ _____
- bekommt ▶ _____
- das Lamm ▶ _____
- kann ▶ _____

Doppelte Mitlaute hörbar machen

Jedes Ding hat einen Namen

1. Schreibe die Namenwörter auf. Hier steht der doppelte Mitlaut am Schluss.
   Schreibe das Mehrzahlwort darunter, dann wird der doppelte Mitlaut hörbar. R





2. Schreibe zu diesen Wörtern die Mehrzahl. Dann wird der doppelte Mitlaut hörbar.
   Kontrolliere mit dem Wörterbuch. R

Schuss	Stamm	Ball	Narr	Stoff
Kuss	Schwamm	Fell	Herr	Schritt
Fluss	Damm	Mann	Stall	Griff

3. Schreibe zu diesen Wörtern die Steigerung. Dann wird der doppelte Mitlaut hörbar.
   Kontrolliere mit dem Wörterbuch. R

matt	dünn	glatt	nett	krumm
matter				
fett	schlimm	nass	dumm	grell
schnell	knapp	schlapp	stramm	hell

Merke!

Suche eine zweisilbige Form, damit du die beiden gleichen Mitlaute hören kannst.

Beispiele: **Lamm, Läm – mer** **Fluss, Flüs – se**
rennt, ren – nen **glatt, glat – ter**

Doppelte Mitlaute hörbar machen

Grundform finden

1. Schreibe die Grundform der Tunwörter und ergänze in der Tabelle die fehlenden Personalformen. In der Grundform kannst du den doppelten Mitlaut hören.

Grundform	Ich-Form	Du-Form	Ihr-Form
rennen	ich renne	du rennst	ihr rennt
	ich komme		
	ich will		
			ihr tollt
		du fällst	
	ich spinne		
			ihr grillt
		du isst	

Namenwörter zusammensetzen

2. Schreibe das zusammengesetzte Namenwort. Vergiss den Begleiter nicht.

- die Wo**ll**e + das Kleid = das Wollkleid
- die So**nn**e + der Tag = _____
- der Pfa**rr**er + das Haus = _____
- der Schli**tt**en + der Schuh = _____
- die Pfa**nn**e + der Kuchen = _____
- die Sti**mm**e + der Zettel = _____
- die Bi**tt**e + das Gebet = _____

3. Ordne die zusammengesetzten Wörter nach dem ABC. Bei einigen Wörtern musst du auf den 2. oder 3. Buchstaben achten.

Merke!

In den zusammengesetzten Wörtern bleibt der doppelte Mitlaut erhalten. Wenn du das Wort zerlegst, kannst du den Doppelmitlaut hören.

- **Beispiel:**
  das Wollkleid =
  die Wolle, das Kleid

Bei manchen Wörtern musst du nach dem Zerlegen die Mehrzahl bilden, damit der Doppelmitlaut hörbar wird, weil er am Ende steht.

- **Beispiel:**
  das Ballnetz =
  der Ball, das Netz;
  die Bälle

Doppelte Mitlaute hörbar machen

Zusammengesetzte Namenwörter

1. Schreibe die beiden Wörter auf, aus denen das Wort zusammengesetzt ist.
   Schreibe die Mehrzahl, damit du den doppelten Mitlaut an der Nahtstelle hören kannst.

- die Schni**tt**wunde ▶ der Schnitt, die Wunde ▶ die Schnitte
- das Ba**ll**netz ▶ ▶
- die Pa**ss**kontrolle ▶ ▶
- die Ku**ss**hand ▶ ▶
- der Nu**ss**kern ▶ ▶

2. Schreibe die zusammengesetzten Namenwörter.
   Vergiss den Begleiter nicht.
   Kreise die drei gleichen Mitlaute rot ein.

- das Be**tt** + das **T**uch =
- der Sta**ll** + die **L**aterne =
- das Schi**ff** + die **F**ahrt =
- das Fe**tt** + der **T**ropfen =
- die Nu**ss** + die **S**chale =

Bei manchen zusammengesetzten Wörtern können an der Nahtstelle drei gleiche Mitlaute zusammentreffen.

▶ **Beispiel:**
der Stoff, die Farbe = die Stofffarbe

3. Beantworte die Fragen in einem Satz. Erinnere dich an den Text am Anfang der Lerneinheit.

- Wer ist Lara?
- Worauf war Lara stolz?
- Warum war Lara im Sommer mit ihrem Wollkleid nicht mehr glücklich?
- Was machte der Schafscherer?
- Wann wird das Fell nachgewachsen sein?

Doppelte Mitlaute hörbar machen

Zusammengesetzte Namenwörter, die aus einem Tunwort und einem Namenwort bestehen

1. Aufgepasst! Achte auf die doppelten Mitlaute am Silbenende. Schreibe auf, aus welchem Tunwort (Grundform) und Namenwort das zusammengesetzte Wort besteht.

- das Bre**nn**glas — brennen, das Glas
- das Fa**ll**obst — _____
- die Gri**ll**wurst — _____
- das Spi**nn**rad — _____
- die Bre**nnn**essel — _____
- der Schwi**mmm**eister — _____
- _____
- der Ro**lll**aden — _____

Merke!

In den zusammengesetzten Wörtern bleibt der doppelte Mitlaut erhalten. Bei dem Tunwort musst du dir die Grundform überlegen, damit der doppelte Mitlaut hörbar wird.

- **Beispiel:** das Brennglas = brennen, das Glas

Bei manchen zusammengesetzten Wörtern treffen an der Nahtstelle drei gleiche Mitlaute zusammen.

- **Beispiel:** der Knalllaut = knallen, der Laut

Das Wollkleid

2. Die folgenden Wörter fehlen im Text. Schreibe sie in die passenden Textlücken:

Fell, hatte, herrlich, konnte, Lamm, Lamm, Lamm, Lämmer, Mütter, Schatten, Sommer, Sonnenschein, tollte, tollten, Wolle, Wolle, Wollkleid, wollten

Sie _____ ein schönes, dichtes _____. Im Frühling bekam Lara ihr erstes _____. Nun _____ sie das _____ mit ihrer kuscheligen _____ wärmen. Im _____ _____ alle _____ im _____ umher. Ihre _____ aber _____ lieber im kühlen _____ liegen. Endlich kam der Schafscherer und löste Lara geschickt das warme _____ in einem Stück ab. Nun fühlte sich Lara _____ leicht und _____ wie ein _____ umher. Bis zum Herbst wird die _____ nachgewachsen sein.

3. Suche die Wörter heraus, in denen du eine Rechtschreibschwierigkeit siehst. Kreise die Stelle rot ein. Schreibe diese Wörter ab.

12. Des einen Freud, des andern Leid

Wörter mit tz

Des einen Freud, des andern Leid

Die Kinder stehen da und staunen. Da badet doch eine Amsel in der **Pfütze**, dass es nur so nach allen Seiten **spritzt**.
Gestern war an diesem **Platz** noch eine herrliche Schlitterbahn. Das Eis hatte in der Sonne **geglitzert**. Wie ein **Blitz** waren die Kinder auf der glatten Eisfläche **dahingeflitzt**. Sie schlitterten unermüdlich hintereinander über die lange Eisbahn, obwohl sie schon tüchtig **schwitzten**. Manchmal **setzten** sie sich auch auf den Hosenboden.
Mit einem **Satz** sprangen dann die anderen zur Seite. Das war ein Vergnügen.
Und heute steht hier nur noch Wasser. Laura meint: „Das ist wirklich kein **Witz**. Was dem einen eine Freude ist, das kann den anderen ärgern."

1. Lies den Text aufmerksam. Schau dir das Bild dazu an. Wie passt das Bild zu dem Text?
2. Kreise in dem Text alle Wörter mit **tz** ein.
3. Schreibe die Wörter mit **tz** auf. Ordne sie dabei nach Tunwörtern und Namenwörtern.

Tunwörter	Namenwörter

Merke!

- Es gibt **z** nicht als Doppelmitlaut. Deshalb wird nach kurzem Selbstlaut **tz** geschrieben. Nur in Fremdwörtern schreibt man **zz**: Pizza, Skizze …
- Man kann **tz** trennen. **Beispiele:** Kat – ze, flit – zen
- **tz** steht niemals nach l, n oder r (Walzer, Salz, Grenze, Kranz, Wurzel, Warze) und auch nicht nach Doppellauten (Kauz, Schnauze, Kreuz, Weizen, Heizung).

4. Schreibe mit den grün gedruckten Wörtern, die im Merkkasten stehen, Sätze.

5. Schreibe die folgenden Wörter.
Trenne sie nach Silben. Du kannst das **t** und das **z** hören.

die Spitze, die Hitze, die Ritze, die Spritze, die Mütze, die Pfütze, die Stütze, der Schütze, die Fratze, die Tatze, die Glatze, die Katze

6. Ordne die Wörter von Aufgabe 5 nach dem ABC.

Wörter mit tz

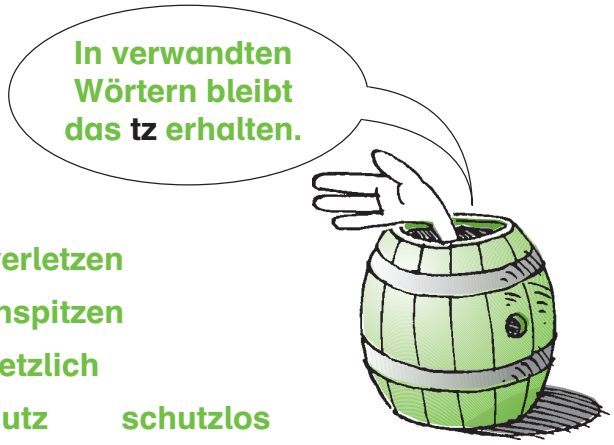
Tunwörter mit tz

1. Schreibe die Grundform und die fehlenden Personalformen in die Tabelle.

Grundform	Ich-Form	Du-Form	Er-Form
	ich spitze		
			er flitzt
		du blitzt	
			er sitzt
	ich spritze		
		du kratzt	
			er putzt

Wortfamilien

2. Immer drei Wörter sind miteinander verwandt. Trage die verwandten Wörter nebeneinander in die Tabelle ein.



schmutzig **spitz** **beschützen** **Nutzen** **verletzen**
Spitze **Trotz** **beschmutzen** **anspitzen**
Schutz **benutzen** **nützlich** **verletzlich**
trotzig **Verletzung** **trotzen** **Schmutz** **schutzlos**

Namenwort	Wiewort	Tunwort

Wörter mit tz

1. Beantworte die Fragen in einem Satz. Erinnere dich an den Text am Anfang dieser Lerneinheit.

▶ Wer freute sich über die Pfütze?

▶ Was hatten die Kinder gestern an diesem Platz tun können?

▶ Woran hatten sie besonderen Spaß?

▶ Warum waren die Kinder nun enttäuscht?

▶ Was sagte Laura, als sie vor der Pfütze stand?

▶ Wie hatte sie das wohl gemeint?

Des einen Freud, des andern Leid

2. Schreibe die folgenden Wörter richtig in den Text:
Pfütze, Wasserpfütze, gesetzt, schmutzige, Platz, witzig, flitzen, schwitzten, glitzernde, Mütze.

Die kinder stehen an der _____. Sie schauen einer amsel zu, die dort badet.

Gestern war an diesem _____ noch eine herliche, _____

Schlitterbahn. Die Kinder sind nun entäuscht. Sie wolten gern wieder über die glatte Eisfläche

_____, bis sie _____. Felix hatte sich auf den Hosenboden

_____ und seine _____ ferloren.

Heute stet hier eine groβe, _____ _____.

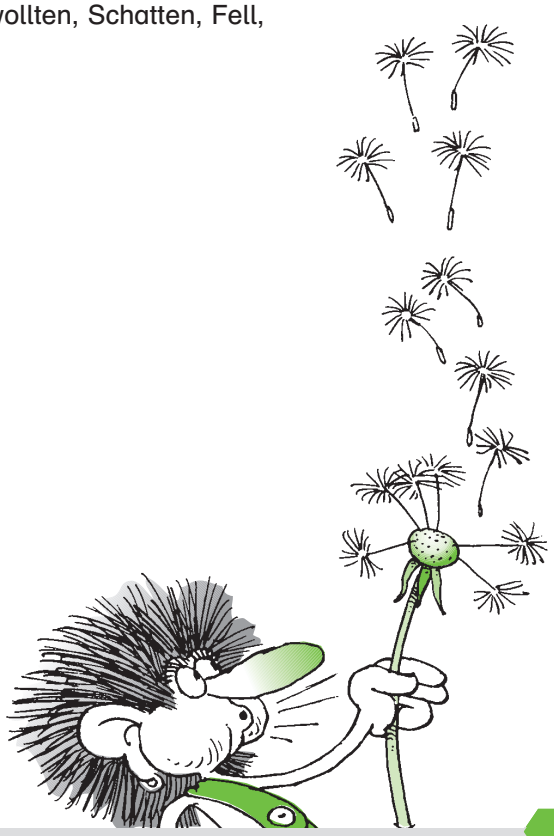
Laura meint _____: „Was dem einen eine Freude ist, kan den andern ärgern."

3. In dem Text sind acht Wörter falsch geschrieben. In jedem Satz musst du einen Fehler finden. Kreise die Fehlerstelle rot ein.

4. Schreibe den Text ohne Fehler auf.

10. Das Wollkleid

Seite 42 ▶ Nr. 2 ▶ hatte, Wollkleid, Lamm, konnte, Lamm, Wolle, Sommer, tollten, Lämmer, Sonnenschein, Mütter, wollten, Schatten, Fell, herrlich, tollte, Lamm, Wolle



12. Des einen Freud, des andern Leid

Seite 47 ▶ Nr. 5 ▶ Fratze, Glatze, Hitze, Katze, Mütze, Pfütze, Ritze, Schütze, Spitze, Spritze, Stütze, Tatze

Seite 48 ▶ Nr. 2 ▶

Namenwort:	Nutzen	Trotz	Spitze	Schutz	Verletzung
Wiewort:	nützlich	trotzig	spitz	schutzlos	verletzlich
Tunwort:	benutzen	trotzen	anspitzen	beschützen	verletzen

Namenwort:	Schmutz
Wiewort:	schmutzig
Tunwort:	beschmutzen

Seite 49 ▶ Nr. 2 ▶ Pfütze, Platz, glitzernde, flitzen, schwitzten, gesetzt, Mütze, schmutzige, Wasserpfütze, witzig

▶ **Nr. 3** ▶ Kinder, Amsel, herrliche, enttäuscht, wollten, verloren, steht, kann

beobachten, beobachtet
bequem
bereit
bereits
Beruf, Berufe
besser
Bett, Betten
bevor
bewegen, bewegt
bezahlen, bezahlt
biegen, biegt, bog, gebogen
Biene, Bienen
Bild, Bilder
Birne, Birnen
bisschen
bitten, bittet, bat, gebeten
Blatt, Blätter
blau
bleiben, bleibt, blieb, geblieben
Blick, Blicke
blicken, blickt
blind
Blinde, Blinden
Blitz, Blitze
blitzen, blitzt
Block, Blöcke
bloß
blühen, blüht
Blume, Blumen
Blüte, Blüten
Boden, Böden
bohren, bohrt
Boot, Boote
böse
boxen, boxt
Brand, Brände
braun
brav
brennen, brennt, brannte, gebrannt
Brief, Briefe
Brille, Brillen
bringen, bringt, brachte, gebracht
Brot, Brote, Brötchen
Brücke, Brücken
Bruder, Brüder
Buch, Bücher
bunt
Busch, Büsche

C

Cent, Cents
Christ, Christen
Christbaum, Christbäume
Clown, Clowns
Computer, die Computer

D

danken, dankt
Decke, Decken, entdecken, entdeckt
denken, denkt, dachte, gedacht
deutlich
deutsch
Deutschland
Dezember
dick
Dienstag, Dienstage
Diskette, Disketten
Donner
donnern, donnert
Donnerstag, Donnerstage
Drache, Drachen
Draht, Drähte
draußen
Dreck
dreckig
drehen, dreht
drei
Druck
drücken, drückt
dumm
Dummheit
dunkel
dünn
Durst
durstig

E

Ecke, Ecken
eckig
ehrlich
Ei, Eier
eigentlich
eins
Elefant, Elefanten
elf
Eltern
empfinden, empfindet, empfand, empfunden
empfindlich
Ende, Enden
eng
Ente, Enten
entfernen, entfernt
Entfernung, Entfernungen
entgegen
entwickeln, entwickelt
Entwicklung, Entwicklungen
Erde
erlauben, erlaubt
Erlaubnis
erleben, erlebt
Erlebnis, Erlebnisse
erwarten, erwartet
Erwartung
erzählen, erzählt
Erzählung, Erzählungen
essen, isst, aß, gegessen
Eule, Eulen
Euro, Euros
Europa

F

fahren, fährt, fuhr, gefahren
fallen, fällt, fiel, gefallen
Familie, Familien
fangen, fängt, fing, gefangen
Februar
Fehler, die Fehler
fehlerfrei
fein
Feld, Felder
Fenster, die Fenster
Ferien
fernsehen, sieht fern
Fernseher, die Fernseher
fertig
fett
Fett
feucht
Feuchtigkeit
Feuer, die Feuer
Fichte, Fichten
finden, findet, fand, gefunden
Finger, die Finger
Fleiß
fleißig
fliegen, fliegt, flog, geflogen
fließen, fließt, floss, geflossen
Flügel, die Flügel
Flugzeug, Flugzeuge
Fluss, Flüsse
flüssig
Flüssigkeit, Flüssigkeiten
fragen, fragt
Frau, Frauen
frei
Freiheit
Freitag, Freitage
fremd
Fremde, Fremden
fressen, frisst, fraß, gefressen
freuen, freut
Freude
Freund, Freunde, Freundin, Freundinnen
Frieden
friedlich
frieren, friert, fror, gefroren
fröhlich
Fröhlichkeit
frisch
Frucht, Früchte
Frühling
Fuchs, Füchse
fühlen, fühlt, Gefühl, Gefühle
führen, führt
Führung
füllen, füllt
Füller, die Füller
fünf
Fuß, Füße

G

Gans, Gänse
Garten, Gärten
Gebäude, bauen, baut
geben, gibt, gab, gegeben
Geburt, Geburten
Geburtstag, Geburtstage
Gefahr, Gefahren
gefährlich
geheim
Geheimnis, Geheimnisse
gehen, geht, ging, gegangen
gelb, gelbe
Geld, Gelder
Gemeinde, Gemeinden
Gemüse
Geschäft, Geschäfte, schaffen, schafft
geschehen, geschieht, geschah, geschehen
Gesetz, Gesetze
Gesicht, Gesichter
gestern
gesund, gesunde

gewinnen, gewinnt, gewann, gewonnen
Gewitter
gießen, gießt, goss, gegossen
Giraffe, Giraffen
glatt
Glück
glücklich
glühen, glüht
Gott
Gras, Gräser
groß, größer
grün
grüßen, grüßt
gut

H

Haar, Haare
haben, hat, hatte, gehabt
Hals, Hälse
halten, hält, hielt, gehalten
Hand, Hände
Handy, Handys
Hang, Hänge
hängen, hängt, hing, gehangen
hart, härter
Haufen, die Haufen
häufig
Hase, Hasen
Haus, Häuser
Haut, Häute
Hecke, Hecken
heiß
heißen, heißt, hieß, geheißen
heizen, heizt
Heizung, Heizungen
helfen, hilft, half, geholfen
hell
Hemd, Hemden
Herbst
Herr, Herren
herstellen, stellt her
Herstellung
heute
Hexe, Hexen
Hilfe
Himmel, die Himmel
Hitze
hoffen, hofft
hoffentlich
Höhe, Höhen
hohl
Höhle, Höhlen
hören, hört
Hose, Hosen
Hund, Hunde
hundert
Hunger
hungrig

I

Igel, die Igel
impfen, impft
Impfung, Impfungen
informieren, informiert
Information, Informationen
interessant
Interesse, Interessen

J

Jahr, Jahre
Januar
jemand, jemanden
Jugend
jugendlich
Juli
jung
Junge, Jungen
Juni

K

Käfer, die Käfer
Käfig, Käfige
Kalender, die Kalender
kalt
Kälte
Kamm, Kämme
Katze, Katzen
kaufen, kauft
kennen, kennt, kannte, gekannt
Kiefer, Kiefern
Kind, Kinder
klar, erklären, erklärt
Klasse, Klassen
Kleid, Kleider
klein
klettern, klettert
kommen, kommt, kam, gekommen
Kompass, Kompasse
können, kann, konnte, gekonnt
Kopf, Köpfe
Körper, die Körper
Kraft, Kräfte
kräftig
krank, kränker
kratzen, kratzt
Kraut, Kräuter
Kreuz, Kreuze
Kreuzung, Kreuzungen
kriechen, kriecht, kroch, gekrochen
Krieg, Kriege
Kuh, Kühe
kühl
kühlen, kühlt
Kuss, Küsse

L

Land, Länder
lang, länger
Lärm
lassen, lässt, ließ, gelassen
Laub
laufen, läuft, lief, gelaufen
laut
leben, lebt
legen, legt
Lehrer, die Lehrer
Lehrerin, Lehrerinnen
leicht
leise
lernen, lernt
lesen, liest, las, gelesen
letzte, letzter
leuchten, leuchtet
Leute
Lexikon, Lexika
Licht, Lichter
lieb
lieben, liebt
Lied, Lieder
liegen, liegt, lag, gelegen
links
Löffel, die Löffel
Lohn, Löhne, belohnen, belohnt
Löwe, Löwen

M

machen, macht
Mädchen, die Mädchen
Magnet, Magnete
Mai
malen, malt
man
Mann, Männer
März
Maschine, Maschinen
Maß, Maße
Maus, Mäuse
Medien
Meer, Meere
mehr
messen, misst, maß, gemessen
Messer, die Messer
Miete, Mieten
Minute, Minuten
Mittag
Mitte
Mittwoch
mixen, mixt
Monat, Monate
Montag, Montage
Moos, Moose
Morgen
Müll
Mund, Münder
müssen, muss, musste
Mutter, Mütter

N

Nacht, Nächte
nah
Nähe
Naht, Nähte
nähen, näht
Nahrung, ernähren, ernährt
Name, Namen
Nase, Nasen
nass
Nässe
Natur
natürlich
Nebel, die Nebel
nehmen, nimmt, nahm, genommen
neu
neun
niemals
niemand, niemanden
Nilpferd, Nilpferde
November
Nummer, Nummern
nummerieren
Nuss, Nüsse
nützen, nützt
nützlich

O

Obst

offen
ohne
Ohr, Ohren
Oktober
Onkel, die Onkel
Osterhase, Osterhasen
Ostern

P

Päckchen, die Päckchen
packen, packt
Paket, Pakete
Papier, Papiere
Pass, Pässe
passen, passt
Pferd, Pferde
pflanzen, pflanzt
pflegen, pflegt
Pilz, Pilze
Pizza, Pizzas/Pizzen
Platz, Plätze
plötzlich
Pommes
Programm, Programme
Puppe, Puppen

Q

Quadrat, Quadrate
quaken, quakt
Qual, Qualen
quälen, quält
Qualle, Quallen
Quelle, Quellen

R

Radio, Radios
raten, rät, riet, geraten
Rätsel, die Rätsel
Raum, Räume
Raupe, Raupen
rechnen, rechnet
rechts
Recycling
reden, redet
Regen
Reh, Rehe
reich
reisen, reist
reißen, reißt, riss, gerissen
rennen, rennt, rannte, gerannt
richtig
riechen, riecht, roch, gerochen, Geruch, Gerüche
Rock, Röcke
rollen, rollt
rot
Rücken, die Rücken
rufen, ruft, rief, gerufen
Ruhe
ruhig
rühren, rührt

S

Saft, Säfte
sagen, sagt
Salz, Salze
sammeln, sammelt
Sammlung, Sammlungen
Samstag, Samstage
Sand, sandig
Satz, Sätze
schaffen, schafft
Schall
schalten, schaltet
Schalter, die Schalter
scharf, Schärfe
Schatten, die Schatten
schauen, schaut
scheinen, scheint
Schere, Scheren
schieben, schiebt, schob, geschoben
schief
schimpfen, schimpft
schlafen, schläft, schlief, geschlafen
schlagen, schlägt, schlug, geschlagen
schließen, schließt, schloss, geschlossen
schließlich
Schlüssel, die Schlüssel
schmecken, schmeckt
Schmetterling, Schmetterlinge
Schmutz, schmutzig
Schnee
schneiden, schneidet, schnitt, geschnitten
schnell
schön
Schreck, schrecklich, erschrecken, erschreckt, erschrak, erschrocken
schreiben, schreibt, schrieb, geschrieben
schreien, schreit, schrie, geschrien
Schuh, Schuhe
Schule, Schulen
schütteln, schüttelt
Schutz
schützen, schützt
schwarz
schweigen, schweigt, schwieg, geschwiegen
Schwester, Schwestern
schwierig, Schwierigkeit
schwimmen, schwimmt, schwamm, geschwommen
schwitzen, schwitzt
sechs
See, Seen
sehen, sieht, sah, gesehen
Seife, Seifen
Sekunde, Sekunden
September
setzen, setzt, besetzt
sieben
singen, singt, sang, gesungen
sitzen, sitzt, saß, gesessen
Skizze, Skizzen
skizzieren, skizziert
Sohn, Söhne
sollen, soll
Sommer
Sonne
Sonntag, Sonntage
Spaghetti/Spagetti
sparen, spart
Spaß, Späße
spät, verspäten
Spaziergang, Spaziergänge
spazieren, spaziert
Spiegel, die Spiegel
spiegeln, spiegelt
spielen, spielt
spitz
Spitze, Spitzen
Sport
Stadt, Städte
Stamm, Stämme
Stange, Stangen
Stängel, die Stängel
stark
stärken, stärkt
stehen, steht, stand, gestanden
stellen, stellt
Steuer
steuern, steuert
Stiel, Stiele
Stift, Stifte
still
stimmen, stimmt, bestimmt
Stirn, Stirnen
Stoff, Stoffe
Strand, Strände
Straße, Straßen
Strauch, Sträucher
Strauß, Sträuße
Streit
streiten, streitet, stritt, gestritten
Strom, Ströme
strömen, strömt
Stück, Stücke
Stuhl, Stühle
Stunde, Stunden
Sturm, Stürme
stürmen, stürmt
stürmisch
suchen, sucht
süß
Süßigkeit, Süßigkeiten

T

Tag, Tage
Tanne, Tannen
Tante, Tanten
Tasche, Taschen
Tasse, Tassen
tausend, Tausende/tausende
Taxi, Taxis
Technik, Techniken
Teddy, Teddys
Tee, Tees
Telefon, Telefone
Teller, die Teller
Temperatur, Temperaturen
Text, Texte
Theater, die Theater
Thermometer, die Thermometer
Tier, Tiere
tief, Tiefe
Tochter, Töchter
tragen, trägt, trug, getragen
Träne, Tränen
Traum, Träume
träumen, träumt

treffen, trifft, traf, getroffen
treu
trinken, trinkt, trank, getrunken
trocken
turnen, turnt

U

üben, übt
überqueren, überquert
Uhr, Uhren
umkehren, kehrt um
ungefähr
Unterricht
Urlaub

V

Vase, Vasen
Vater, Väter
verbieten, verbietet, verbot, verboten
verbrauchen, verbraucht
verbrennen, verbrennt, verbrannte, verbrannt
Verbrennung, Verbrennungen
Verein, Vereine
vereinen, vereint
vergessen, vergisst, vergaß, vergessen
Verkehr
verletzen, verletzt
Verletzung, Verletzungen
verlieren, verliert, verlor, verloren
verpacken, verpackt
Verpackung, Verpackungen
verschmutzen, verschmutzt
Verschmutzung, Verschmutzungen
versuchen, versucht
Versuchung, Versuchungen
vielleicht
vier
Vogel, Vögel
voll, vollständig
Vorfahrt
Vorsicht
vorsichtig

W

Waage, Waagen
wachsen, wächst, wuchs, gewachsen,
Gewächs, Gewächse
Wahl, Wahlen
wählen, wählt
während
Wald, Wälder
warm, Wärme
warten, wartet
waschen, wäscht, wusch, gewaschen
Wasser
wechseln, wechselt
Wecker, die Wecker
Weg, Wege
Weihnachten
weil
weiß
weit, weiter
werden, wird, wurde, geworden
Wetter
wichtig
wiegen, wiegt, wog, gewogen
Wiese, Wiesen
wild, wilde
Wind, Winde
Winter
Woche, Wochen
wissen, weiß, wusste, gewusst
wohnen, wohnt
wollen, will, wollte, gewollt
Wort, Wörter
wünschen, wünscht
Wurzel, Wurzeln

X

X-Beine
Xylofon, auch: Xylophon

Y

Yacht, Yachten, auch: Jacht, Jachten
Yak, Yaks, auch: Jak, Jaks
Ypsilon

Z

Zahl, Zahlen
zählen, zählt
Zahn, Zähne
Zebra, Zebras
Zehe, Zehen
zeichnen, zeichnet
zehn
zeigen, zeigt
Zeit, Zeiten
Zeitung, Zeitungen
Zimmer, die Zimmer
Zeugnis, Zeugnisse
ziehen, zieht, zog, gezogen
Ziel, Ziele
zielen, zielt
zu
Zucker
Zukunft, zukünftig
zuletzt
zum
zur
zurück
zusammen
zwei
Zwiebel, Zwiebeln
zwölf

Inhalt

Vorwort ..... Seite 1

1. Auf dem Wochenmarkt ..... Seite 2
   - Mehrere Buchstaben für einen gesprochenen Laut
   - Die Umlaute ä, ö, ü
   - Die Doppellaute Au/au, Eu/eu, Ei/ei, ai

2. Glück gehabt ..... Seite 8
   - Mitlauthäufung am Wortanfang

3. Frieden ..... Seite 11
   - Wörter mit ie
   - Kurzer und langer Selbstlaut

4. Der Stein ..... Seite 15
   - Wörter mit lang gesprochenem i

5. Im Winter ..... Seite 19
   - Wörter mit Doppelselbstlaut

6. Ferien auf dem Bauernhof ..... Seite 23
   - Silbentrennendes h

7. Eine schwere Entscheidung ..... Seite 26
   - Dehnungs-h

8. Wenn wir fahren ..... Seite 30
   - Wortstamm fahr

9. Der Regenbogen ..... Seite 34
   - Doppelte Mitlaute
   - Kurzer Selbstlaut, langer Selbstlaut

10. Das Wollkleid ..... Seite 38
    - Doppelte Mitlaute hörbar machen

11. Wer zuletzt lacht, lacht am besten ..... Seite 43
    - Wörter mit ck

12. Des einen Freud, des andern Leid ..... Seite 47
    - Wörter mit tz

13. Aus Glas ..... Seite 50
    - Wörter mit -ss oder -ß

14. Max und Moritz ..... Seite 53
    - Wörter mit -ss oder -ß

15. Die Neue ..... Seite 56
    - Wortbildungen mit Vorsilben (zwei gleiche Buchstaben treffen aufeinander)

16. Die neue Lehrerin ..... Seite 59
    - Wortbildungen (doppelter Mitlaut durch Zusammensetzen)

Lösungen für die Schülerselbstkontrolle ..... Seite 62

Grundwortschatz für die Jahrgangsstufen 1 bis 4 ..... Seite 65

ISBN 978-3-619-24520-8

ISBN 978-3-619-34520-5

ISBN 978-3-619-44520-2

9 783619 345205

3400-52 · ISBN 978-3-619-34520-5