

Stefanie Drecktrah

# Das Förderheft Deutsch **2**

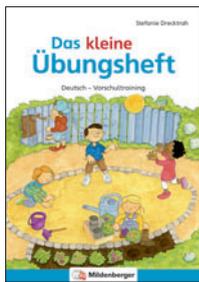
Rechtschreib- und Grammatiktraining



**Mildenberger**

## Das kleine Übungsheft

## Das Förderheft Deutsch



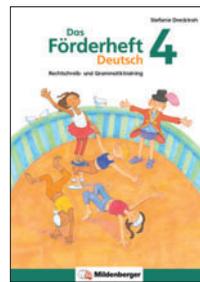
Bestell-Nr.  
1402-10



Bestell-Nr.  
2401-76



Bestell-Nr.  
3401-76

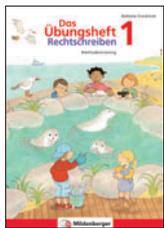


Bestell-Nr.  
4401-76

Die Übungsheft-Reihe  
ist auch für  
Mathematik erhältlich.

## Das Übungsheft Rechtschreiben

Methodentraining und Diktate



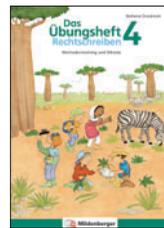
Bestell-Nr.  
1401-71



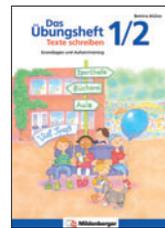
Bestell-Nr.  
2401-71



Bestell-Nr.  
3401-71



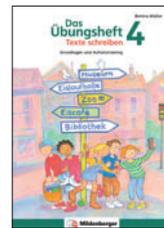
Bestell-Nr.  
4401-71



Bestell-Nr.  
2401-73



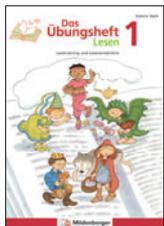
Bestell-Nr.  
3401-73



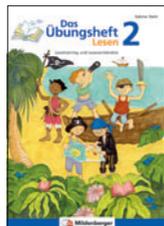
Bestell-Nr.  
4401-73

## Das Übungsheft Lesen

Lesetraining und Leseverständnis



Bestell-Nr.  
1401-72



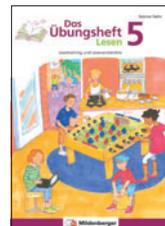
Bestell-Nr.  
2401-72



Bestell-Nr.  
3401-72



Bestell-Nr.  
4401-72



Bestell-Nr.  
5401-72



Bestell-Nr.  
6401-72

**Bestell-Nr. 2401-76 · ISBN 978-3-619-24176-7**

© 2018 Mildeberger Verlag GmbH, 77610 Offenburg  
www.mildeberger-verlag.de  
E-Mail: info@mildeberger-verlag.de

Auflage	4	3	2	1
Jahr	2021	2020	2019	2018

*Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.*

Redaktion: Nicole Brandau

Grafik: Mildeberger Verlag GmbH

**Illustrationen: Eve Jacob, 76532 Baden-Baden**

Druck: B&K Offsetdruck GmbH, 77833 Ottersweier  
Gedruckt auf umweltfreundlichen Papieren

## Das Übungsheft Texte schreiben

Grundlagen und Aufsatztraining

### Der farbige Silbentrenner

Die zweifarbigen Silben zeigen die Sprechsilben eines Wortes an. Deshalb sollten die Kinder die Lösungen ebenfalls möglichst mit zwei Farben schreiben. In den allermeisten Fällen sind die Sprechsilben identisch mit der möglichen Worttrennung am Zeilenende. In erster Linie bei der Trennung einzelner Vokale (a, e, i, o, u) gibt es einen Unterschied: Nach der aktuellen Rechtschreibung werden diese am Zeilenende nicht abgetrennt. Da diese Wörter aber mehrere Sprechsilben haben, sind diese auch mit zwei Farben gekennzeichnet: **Eva, Ofen, Radio**.

### Bezugsmöglichkeiten

Alle Titel des Mildeberger Verlags erhalten Sie unter: [www.mildeberger-verlag.de](http://www.mildeberger-verlag.de) oder im Buchhandel. Jede Buchhandlung kann alle Titel direkt über den Mildeberger Verlag beziehen. Ausnahmen kann es bei Titeln mit Lösungen geben: Hinweise hierzu finden Sie in unserem aktuellen Gesamtprogramm.

# Das Förderheft **2** Deutsch

Rechtschreib- und Grammatiktraining

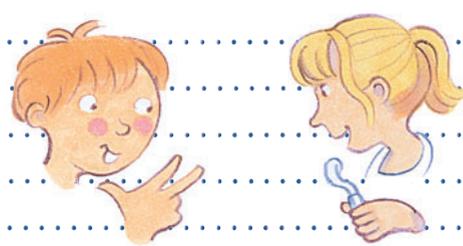
Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



# Inhaltsverzeichnis

Nomen: sortieren .....	4
Nomen: bestimmter/unbestimmter Artikel (1) .....	5
Großschreibung: der-die-das-Probe (1) .....	6
Namens-Abc .....	7
Wiederholung: Nomen .....	8
Wiederholung: Nomen, Abc .....	9
Verben: wir-Form .....	10
Verben: er-Form .....	11
Großschreibung: der-die-das-Probe (2) .....	12
Nomen: bestimmter Artikel (2) .....	13
Umlaute: a → ä, au → äu .....	14
Adjektive: erkennen und sortieren .....	15
Adjektive: Gegensätze .....	16
Verben: Personalformen (1) .....	17
Wörter mit ß .....	18
Verben zuordnen, Sätze schreiben (1) .....	19
Wiederholung: Personalformen, bestimmter Artikel .....	20
Wiederholung: Umlaute, Adjektive .....	21
Doppelkonsonanten (1) .....	22
Wörter mit ck (1), Doppelkonsonanten (2) .....	23
Wörter mit ng/nk .....	24
Wörter mit ck (2) .....	25
Wörter mit ck (3), Sätze schreiben (2) .....	26
Verben: Personalformen (2) .....	27
Verlängern, Ableiten bei Nomen .....	28
Verlängern, Ableiten bei Verben .....	29
Fragesätze .....	30
Fragewörter .....	31
Wiederholung: Doppelkonsonanten, Wörter mit ng/nk .....	32
Wiederholung: Personalformen, Verlängern, Fragewörter .....	33



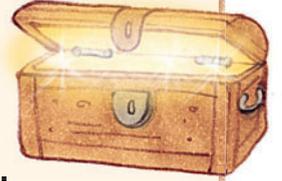
# Inhaltsverzeichnis

Adjektive und Treppensätze (1) .....	34
Adjektive und Treppensätze (2) .....	35
Satzmodell .....	36
Satzmodell, Wer-Baustein, Wen-/Was-Baustein .....	37
Großschreibung (3) .....	38
Großschreibung (4), Interpunktion .....	39
Verkleinerungsform (1) .....	40
Verkleinerungsform (2) .....	41
Sätze schreiben (3), Verben: Personalformen (3) .....	42
Zusammengesetzte Nomen .....	43
Vorgangsbeschreibung, Sätze in ich-Form .....	44
Präpositionen .....	45
Doppelkonsonanten (3), Wörter mit ck (4) .....	46
Imperativ .....	47
Wörter mit i, Wörter mit ie .....	48
Wörter mit -ine .....	49
Wiederholung: Satzmodell, Großschreibung, Verkleinerungsform .....	50
Wiederholung: Präpositionen, Imperativ, i oder ie .....	51
Wörter mit chs .....	52
Satzschlusszeichen .....	53
Wörter mit V/v .....	54
Wörter mit Sp/sp und St/st .....	55
Wörter mit tz .....	56
Wörter mit Pf/pf .....	57
Wortfeldarbeit (1) .....	58
Wortfeldarbeit (2) .....	59
Das stumme h .....	60
Zweiteilige Verben .....	61
Wiederholung: Wörter mit chs, Satzschlusszeichen, Wörter mit V/v .....	62
Wiederholung: Wörter mit sp und st, mit tz, mit pf, mit stummem h .....	63
Das magische Wörterquadrat .....	64



## der-die-das-Probe

Nomen schreibt man groß. Du kannst sie erkennen, wenn ein Artikel **der**, **die**, **das** oder **ein**, **eine** davorpasst.



1 Unterstreiche alle Nomen.

käfer klein fenster auto nass erde ente  
geht wolke hase mit ampel sagt

2 Schreibe alle Nomen mit Artikel zweimal.



der Käfer, ein Käfer



- 1 Unterstreiche alle Nomen.  
Denke an die der-die-das-Probe.

bruder auto lama der eule  
mit name wolke holen

- 2 Schreibe die Nomen mit Artikel zweimal.



der Bruder, ein Bruder



- 3 Unterstreiche die drei Nomen.

die eltern spielen ball mit den kindern.

- 4 Schreibe den Satz richtig auf.

Die Eltern

1 Schreibe die Wörter mit ß.

weiß

heißen

heiß

groß

fleißig

~~Fuß~~



Fuß



2 Welches Wort mit ß wird gesucht?

beißen

Gruß

reißen

Spaß

Im Garten spielen macht .

Einen  schreibt man am Ende eines Briefes.

Manche Hunde .

Manche Seile können .



Wörter wie  hatten früher auch einen Doppelkonsonanten: kk.

Heute schreibt man diese Wörter mit ck: Dackel.



**1** Schreibe die Wörter mit ck.

Da  el

Rö  e

Zu  er

ba  en

**2** Kommen ein oder zwei Konsonanten in die Mitte?

 De  e

 Pu  e

 Bu  er

 We  er

 Glo  e

 De  el



Klatschen und in Silben sprechen hilft übrigens auch bei solchen Wörtern: besser ...

**3** Schreibe die Wörter.

 be  er

 fe  er

 di  er

 to  er

1 Unterstreiche:

Nomen = gelb 🍌

Verben = grün 🌿

Adjektive = blau 🌊

Da ~~ckel~~   ~~pa~~ cken   dick   Rücken   Decke   lecker  
Socke   lecken   Hecke   Zucker   Ecke   backen

2 Schreibe die Nomen aus Aufgabe 1 so auf:

der Dackel

3 Schreibe die Verben so auf:

packen

– er packt

–

–

4 Ergänze das fehlende Adjektiv.

Die Bretter sind aber

.

Das Essen schmeckt

.

1 Ordne die Verben zu.

backen

~~schmücken~~

lecken

stricken

Die Kinder ... die Hecke.



schmücken

Oma und Til ... Socken.



Peter ... Kekse.



Lea ... am Eis.



2 Schreibe mit den Wörtern aus Aufgabe 1 ganze Sätze.  
Beachte: Brauchst du die wir-Form oder die er-Form?

Die Kinder schmücken die Hecke.

3 Ergänze die fehlenden Formen.

stecken – ich

stecke

denken – ich

– er drückt

– er packt

– sie nickt

trinken – ich

## Großschreibung

Nomen schreibt man groß.  
Am Satzanfang schreibt man groß.  
Alles andere wird kleingeschrieben.



- 1 Unterstreiche die Nomen in der Wörterschlange gelb.  
Denke an die der-die-das-Probe.



- 2 Schreibe die Nomen mit Artikel auf.

das Lama




- 3 In dem Text ist alles kleingeschrieben. Unterstreiche alle Nomen im Text. Es sind acht Nomen.

im zoo sehen wir bären. die tiere sind alle müde und liegen  
auf den steinen und im gras. wir gehen weiter zu den löwen.  
die großen katzen warten auf das futter.



In dem Text ist alles kleingeschrieben und es fehlen die Satzpunkte.

- 1 Setze die vier Satzpunkte. Kreise sie ein.
- 2 Unterstreiche alle Nomen gelb. Es sind sieben Nomen.
- 3 Unterstreiche alle vier Satzanfänge schwarz.



eine ente badet im see, drei kinder essen eis  
die oma trinkt kalten saft der wind ist heiß

- 4 Schreibe den Text richtig ab. Setze Satzpunkte.  
Schreibe Satzanfänge und Nomen groß.

Eine Ente badet

---

---

---

---

---

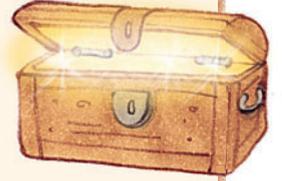
---

---

---

## i oder ie?

Kommt in der 1. Silbe nach dem Vokal noch ein weiterer Buchstabe, schreiben wir i, z. B. **Winter**.  
Kommt kein weiterer Buchstabe nach dem Vokal, schreiben wir ie, z. B. **Spiegel**.



- 1 In der 1. Silbe kommt ein Buchstabe nach dem Vokal.  
Schreibe die Wörter mit i.

	1. Silbe	2. Silbe		1. Silbe	2. Silbe
W  nter	Win	ter	K  nder		
B  rne			f  nden		

- 2 In der 1. Silbe kommt kein Buchstabe nach dem Vokal.  
Schreibe die Wörter mit ie.

Sp  gel	Spie	gel	B  ne		
sp  len			l  ben		

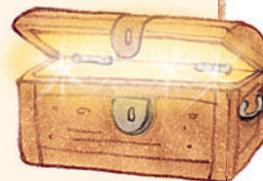
- 3 i oder ie? Schreibe die Wörter.

R  se	Rie	se	W  se		
s  ben			Z  ge		
T  nte			B  lder		

## Wörter mit -ine

Wörter mit mehr als 2 Silben, die oft auf -ine enden, schreibt man nur mit i, z. B. **Lawine**.

Diese Wörter kommen alle aus anderen Sprachen.



### 1 Schreibe die Wörter mit -ine.

Law

Masch

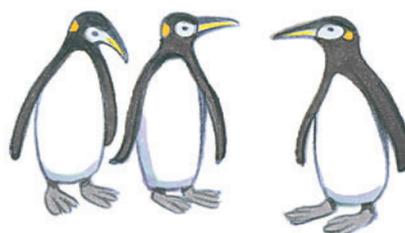
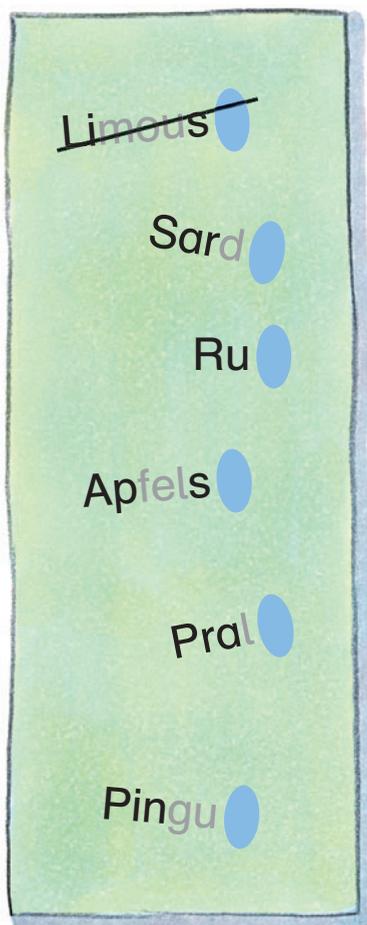
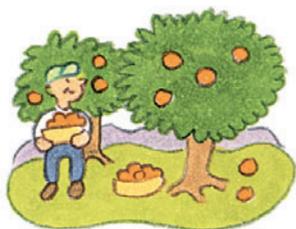
Gard

Ros

Delf

Margar

### 2 Welches Wort mit -ine passt?



# Das Förderheft Deutsch

# 2

## Rechtschreib- und Grammatiktraining

Das Förderheft Deutsch bietet allen Kindern die Möglichkeit, Rechtschreibung und Grammatik zu üben: einfach, anschaulich und selbstständig.

Kinder mit Lernschwächen in den Bereichen Rechtschreiben, Wortschatz und Grammatik können mit diesem Übungsheft die Grundlagen für den Deutschunterricht erwerben und festigen.

Die Aufgaben sind kleinschrittig. Überall unterstützt ein Wörter- oder Silbenpool das Lösen der Aufgabe und immer zeigt ein komplett vorgegebenes Beispiel, wie gearbeitet werden soll.

- Ein **übersichtliches Layout** sorgt dafür, dass die Kinder sich auf die Inhalte konzentrieren können.
- **Wiederholungsseiten** am Ende jedes Kapitels ermöglichen, das zuvor Geübte anzuwenden.
- Die **Selbstkontrolle** ist durch das eingelegte Lösungsheft ganz einfach.
- Für Spaß und ein Erfolgserlebnis am Ende jeder Seite sorgt das **Sticker-Belohnungssystem**.

„Das kann ich schaffen!“ – Dieses Übungsheft nimmt alle mit.

2401-76 ISBN 978-3-619-24176-7

